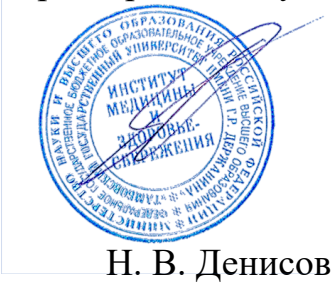
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра морфологии человека

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.12 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2022

Тамбов, 2026

Автор программы:
Чанг Виктор Луисович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры морфологии человека «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 6

3. Объем и содержание дисциплины…… 7

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 31

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-8 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной форме

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций

- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах - Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	ПК-8 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной форме	Использует знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для обоснования диагноза и оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной форме

	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Биология	+			
2	Биохимия			+	+
3	Нормальная физиология			+	+
4	Общая анатомия человека	+	+		
5	Частная анатомия человека			+	

ПК-8 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной форме

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		6	8	10	11	12
1	Практика по неотложным медицинским манипуляциям			+		
2	Симуляционный цикл по терапии					+
3	Симуляционный цикл по хирургии	+				
4	Травматология и ортопедия				+	
5	Эпидемиология		+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» изучается в 6, 7 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**252**
Контактная работа	140
Лекции (Лекции)	72
Лабораторные (Лаб. раб.)	68
Самостоятельная работа (СР)	76
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Лаб. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии	6	9	3	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	6	9	3	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	6	9	3	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	6	9	3	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
7 семестр					
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	10	6	12	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование

6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	10	8	16	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства	10	6	12	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	9	6	12	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование
9	Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника	9	6	12	Устный опрос с демонстрацией практических навыков; Тестирование

Тема 1. Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии (ОПК-5)

Лекция.

Общие вопросы оперативной хирургии и топографической анатомии. Предмет и задачи оперативной хирургии и топографической (клинической) анатомии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Русская хирургическая школа. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства.

Лабораторные работы.

Ознакомительная лабораторная работа.

Техника безопасности. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции.

Лабораторные работы. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Особенности операций у детей. Общие принципы трансплантации органов и тканей. Донорство органов для трансплантации. Способы свободной пересадки кожи. Общие принципы операций на кровеносных сосудах, головном мозге костях и суставах.

Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Как правильно пользоваться скальпелем, пинцетом, иглодержателем?
2. На какие ткани накладывают узловые шелковые швы?
3. На какие ткани накладываются обвивные непрерывные швы?

Тема 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей (ОПК-5)

Лекция.

Общая характеристика областей конечностей у взрослых и детей. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои.

Лабораторные работы.

Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто- нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Характерное смещение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Разрезы при флегмонах кисти и панарициях. Вскрытие флегмон надплечья, плеча, предплечья, ягодичной области, бедра, голени и стопы. Общие принципы хирургии периферических сосудов. Венепункция и венесекция. Катетеризация магистральных сосудов. Перевязка сосудов в ране и на протяжении. Сосудистый шов, пластические и реконструктивные операции на сосудах, эндоваскулярная хирургия, операции при аневризмах, при варикозной и посттромбофлебитической болезни. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии. Операции формирования сосудистого доступа при гемодиализе. Операции на нервах и сухожилиях. Блокада нервных стволов и сплетений, шов нерва, понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии и пластических операциях на нервах. Шов сухожилий по Ланге, Кюнео, Казакову. Операции на суставах. Пункции, артротомия и резекция плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного и коленного, голеностопного суставов. Операции на костях. Понятия об остеотомии, резекции кости, операции при остеомиелите трубчатых костей конечностей. Скелетное вытяжение, остеосинтез: экстрамедуллярный, интрамедуллярный и внеочаговый. Операции по поводу врожденных пороков развития конечностей: синдактилии, врожденного вывиха бедра, косолапости. Ампутации конечностей. Общие принципы усечения конечностей. Виды ампутаций в зависимости от порядка выполнения, характера лоскутов, состава тканей, входящих в состав лоскутов. Методики обработки сосудов, нервов, кости и надкостницы. Основные этапы операции, принципы формирования ампутационной культи.

Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Границы подмышечной впадины.
2. Сосуды подмышечной области.
3. Пучки плечевого сплетения.
4. Перечислите нервы, образующиеся из медиального пучка плечевого сплетения.
5. Перечислите нервы, образующиеся из латерального пучка плечевого сплетения.
6. Назовите элементы сосудисто - нервного пучка переднего ложа плеча.
7. Назовите элементы сосудисто - нервного пучка заднего ложа плеча.
8. Назовите сосудисто - нервные пучки лопаточной области.
9. Назовите сосудисто - нервные пучки дельтовидной области.
10. Назовите клетчаточные пространства лопаточной области.
11. Назовите клетчаточные пространства дельтовидной области.
12. Назовите клетчаточные пространства лопаточной области.
13. Места начала и прикрепления мышц надплечья и плеча к плечевой кости.
14. Назовите завороты плечевого сустава.
15. Перечислите сумки плечевого сустава, не сообщающиеся с его полостью.
16. Перечислите мышцы поверхностного, среднего, глубокого слоев ягодичной области;
17. Что проходит через надгрушевидное отверстие?
18. Что проходит через подгрушевидное отверстие?

19. Перечислите фасциально - мышечные ложа бедра.
20. Чем образован бедренный треугольник?

Тема 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы (ОПК-5)

Лекция.

Границы, области: лобно-теменно-затылочная, височная, область сосцевидного отростка. Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей. Наружное и внутреннее основание черепа. Содержимое полости черепа: головной мозг: полушария большого мозга: доли, борозды, извилины; мозговой ствол, черепно-мозговые нервы и их топография. Оболочки головного мозга.

Лабораторные работы.

Эпидуральное и подоболочечные пространства. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока от головного мозга, ликворная система головного мозга. Схемы черепно-мозговой топографии Кронлейна-Брюсовой. Хирургическая анатомия врожденных мозговых грыж и гидроцефалии. Боковая область лица. Слои мягких тканей и их топографо-анатомическая характеристика. Жировое тело щеки. Артериальное кровоснабжение областей лица и венозный отток, иннервация. Проекция ветвей лицевого нерва, протока кист и свищей, мышечной кривошеи. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран.

Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Объясните, почему в области волосистой части головы происходит образование скальпированных ран
2. Укажите, какие ткани входят в состав "скальпа"
3. Укажите, в каких (соединительнотканных) слоях свода черепа имеются анатомические условия для образования разлитых внечерепных гематом и скоплений гноя
4. Объясните причины сильного кровотечения при повреждении мягких тканей свода черепа
5. Укажите, посредством каких сосудистых образований инфекция из воспалительного очага в области мягких покровов головы может распространиться на синусы твердой мозговой оболочки
6. Укажите особенности топографической анатомии затылочной области, объясняющие возможность распространения инфекции из расположенного здесь карбункула на синусы твердой мозговой оболочки
7. Назовите основные составные части плоских костей свода черепа

Тема 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи (ПК-8)

Лекция.

Топографическая анатомия треугольников шеи и межмышечных промежутков. Клиническая анатомия органов шеи: гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и Поднижнечелюстных желез. Хирургическая анатомия врожденных пороков: срединных и боковых кист и свищей, мышечной кривошеи. Анатомо- физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее.

Лабораторные работы.

Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому, блокада плечевого сплетения по Кулленкампфу. Пункция и катетеризация грудного протока. Доступы к сонным и подключичным артериям. Трахеостомия, коникотомия. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи.

Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Назовите артерию, которая в области вершины лестнично-позвоночного треугольника входит в отверстие поперечного отростка VI шейного позвонка
2. Укажите возможные пути распространения инфекции при тромбофлебите внутренней яремной вены
3. Укажите, откуда отходят гортанные возвратные нервы
4. Назовите органы шеи, между которыми располагается левый возвратный нерв
5. Назовите, чем образована фасциальная капсула щитовидной железы

Тема 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди (ОПК-5, ПК-8)

Лекция.

Грудная стенка. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца, аорты, легочного ствола и крупных сосудов на грудную стенку. Индивидуальные, половые, возрастные различия формы груди. Диафрагма, ее строения, слабые места диафрагмы. Особенности грудной стенки у детей; пороки развития грудной клетки. Молочная железа: ее строение, клетчаточные пространства, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Пороки развития молочной железы.

Лабораторные работы.

Грудная полость. Плевральные полости, синусы, межплевральные поля, легкие, трахея и бронхи. Средостение, границы, деление. Клиническая анатомия вилочковой железы, сердца, грудной аорты, легочного ствола, полых вен. Клиническая анатомия трахеи, бронхов, клиническая анатомия органов и сосудов заднего средостения. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях.

Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Перечислите артерии, кровоснабжающие диафрагму
2. Нарисуйте разрезы при маститах и субпекторальных флегмонах
3. Где располагается поверхностное субпекторальное пространство
4. Где располагается глубокое субпекторальное пространство
5. Топография межреберного сосудисто-нервного пучка

Тема 6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота (ОПК-5, ПК-8)

Лекция.

Границы, внешние ориентиры, проекция органов и сосудисто-нервных образований у взрослых и у детей. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Отделы живота: передняя боковая стенка, брюшная полость, поясничная область и забрюшинное пространство. Диафрагма, её строение, слабые места диафрагмы.

Лабораторные работы.

Топографическая анатомия: белой линии живота, прямых мышц и боковой стенки живота. Топографо-анатомические предпосылки образования грыж белой линии живота, пупочных, паховых. Хирургическая анатомия грыж живота: пупочных, косых, прямых паховых, скользящих, врожденных. Послеоперационные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки: свищи пупка, грыжи пупочного канатика. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции по поводу грыж передней брюшной стенки: паховых, бедренных, пупочных, пупочного канатика, белой линии живота.

Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Назвать отделы желудка
2. Поверхностные и глубокие связки желудка
3. Кровоснабжение желудка
4. Нарисовать способы гастротомии
5. Назвать отделы 12-перстной кишки
6. Способы закрытия культи 12-перстной кишки при резекции по Бильрот 2
7. Виды кишечных швов
8. Кровоснабжение поджелудочной железы
9. Основные варианты взаимоотношения холедоха и вирсунгова протока
10. Какой момент операции необходим для устранения порочного круга при резекции желудка
11. Каким способом обработать культю 12-перстной кишки при пенетрирующей язве при резекции желудка.

.

Тема 7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства (ОПК-5, ПК-8)

Лекция.

Границы, внешние ориентиры. Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной области. Индивидуальные и возрастные особенности. Срединные и боковые отделы, слои и их характеристика, сосуды, нервы. Слабые места, клетчаточные пространства. Регионарные лимфатические узлы. Клиническая анатомия почек, надпочечников и мочеточников. Особенности формы, размеров и положения органов у детей. Пороки развития почек и мочеточников.

Лабораторные работы.

Топографическая анатомия брюшного отдела аорты, нижней полой вены, парной и полунепарной вен, грудного протока, поясничного сплетения и его нервов, симпатических стволов и сплетений. Анатомо-физиологическое обоснование операций на поясничной области и забрюшинном пространстве. Хирургический инструментарий и аппаратура. Новокаиновая паранефральная блокада. Шов почки, резекция почки, нефропексия, пиелотомия, нефрэктомия. Понятие о трансплантации почек.

Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Топографическая анатомия поясничной области.
2. Топографическая анатомия забрюшинного пространства (фасции и клетчаточные пространства). Забрюшинные флегмоны, паранефриты и параколиты.
3. Топографическая анатомия надпочечников, почек и мочеточников.
4. Сосуды, нервы и клетчаточные пространства забрюшинного пространства

Тема 8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности (ОПК-5, ПК-8)

Лекция.

Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения стенок таза и тазового дна. Этажи малого таза. Ход брюшины в мужском и женском тазу, фасции и клетчаточные пространства таза. Внутренние подвздошные сосуды, крестцовое сплетении, лимфатический аппарат.

Лабораторные работы.

Клиническая анатомия мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, семявыносящих протоков, матки и ее придатков, мочеточников, прямой кишки.

Особенности строения, формы и положения органов малого таза у детей.

Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Топографическая анатомия стенок и дна таза. Деление таза на этажи.
2. Фасции и клетчаточные пространства таза. Параметриты и парапроктиты.
3. Топографическая анатомия органов мужского таза.
4. Топографическая анатомия органов женского таза

Тема 9. Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника (ОПК-5, ПК-8)

Лекция.

Топографическая анатомия позвоночника Оболочки спинного мозга. Позвоночный канал и его содержимое.

Лабораторные работы.

Позвоночник (позвоночный столб). Слои позвоночной и крестцовой области. Связочный аппарат позвоночника. Твердая мозговая оболочка спинного мозга. Паутинная оболочка спинного мозга. Мягкая мозговая оболочка спинного мозга. Анатомия эпидурального, субарахноидального и субдурального пространства.

Задания для самостоятельной работы.

Выучите конспект лекций по теме.

Отработайте практические навыки и хирургическую технику.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Отделы, изгибы позвоночного столба.
2. Строение типичного позвонка и анатомические особенности шейных, грудных, поясничных и крестцовых позвонков.
3. Изучить строение спинного мозга и его оболочек.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 75 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 5 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Общие вопросы топографической анатомии и оперативной хирургии	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	10	В рамках темы предусмотрено 2 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов). Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам. 5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен нелогично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их. 2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки. Не может продемонстрировать практические навыки. 1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос. Не может продемонстрировать практические навыки 0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов: За 1 правильный ответ начисляется 1 балл.

2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	15	В рамках темы предусмотрено 3 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов). Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам. 5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их. 2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки. Не может продемонстрировать практические навыки. 1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос. Не может продемонстрировать практические навыки 0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов: За 1 правильный ответ начисляется 1 балл.

3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	15	В рамках темы предусмотрено 3 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов). Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам. 5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их. 2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки. Не может продемонстрировать практические навыки. 1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос. Не может продемонстрировать практические навыки 0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки
		Тестирование	10	Тест состоит из 10 вопросов: За 1 правильный ответ начисляется 1 балл.

4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	15	В рамках темы предусмотрено 3 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по 5 баллов). Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам. 5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их. 2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки. Не может продемонстрировать практические навыки. 1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос. Не может продемонстрировать практические навыки 0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки
		Тестирование	10	Тест состоит из 10 вопросов: За 1 правильный ответ начисляется 1 балл.
5.	Посещаемость		5	5 баллов – студент посетил 90-100% занятий 4 балла – студент посетил 80-89% занятий 3 балла – студент посетил 70-79% занятий 2 балла – студент посетил 60-69% занятий 1 балл – студент посетил 50-59% занятий Если студент посетил менее 50% занятий, баллы не начисляются
6.	Премиальные баллы		5	5 баллов - присваиваются студентам, принявшим участие в научно-практических конференциях, студенческих олимпиадах.
7.	Итого за семестр		100	

7 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 5 срезов по 4 балла каждый
- премиальные баллы – 5 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	10	В рамках темы предусмотрено 2 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по5 баллов). Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам. 5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их. 2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки. Не может продемонстрировать практические навыки. 1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос. Не может продемонстрировать практические навыки 0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки
		Тестирование(контрольный срез)	4	Тест состоит из 4 вопросов: За 1 правильный ответ начисляется 1 балл.

2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	10	В рамках темы предусмотрено 2 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по5 баллов). Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам. 5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их. 2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки. Не может продемонстрировать практические навыки. 1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос. Не может продемонстрировать практические навыки 0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки
		Тестирование(контрольный срез)	4	Тест состоит из 4 вопросов: За 1 правильный ответ начисляется 1 балл.

3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	10	В рамках темы предусмотрено 2 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по5 баллов). Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам. 5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их. 2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки. Не может продемонстрировать практические навыки. 1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос. Не может продемонстрировать практические навыки 0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки
		Тестирование(контрольный срез)	4	Тест состоит из 4 вопросов: за 1 правильный ответ начисляется 1 балл.

4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	10	В рамках темы предусмотрено 2 устных опроса с демонстрацией практических навыков (по5 баллов). Во время каждого устного опроса с демонстрацией практических навыков студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам. 5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их. 2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки. Не может продемонстрировать практические навыки. 1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос. Не может продемонстрировать практические навыки 0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки
		Тестирование(контрольный срез)	4	Тест состоит из 4 вопросов: за 1 правильный ответ начисляется 1 балл.

5.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника	Устный опрос с демонстрацией практических навыков	5	Студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и три вопроса по практическим навыкам. 5 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 4 балла - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 3 балла - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их. 2 балла - студент правильно отвечает на два вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент пытается ответить на все пять вопросов, но правильно отвечает менее чем на 50 % вопросов, при этом, в ответах на вопросы преподавателя допускает существенные ошибки. Не может продемонстрировать практические навыки. 1 балл - студент дает полный ответ на один вопрос. Не может продемонстрировать практические навыки 0 баллов - студент делает грубые ошибки в каждом вопросе. Не может продемонстрировать практические навыки
		Тестирование(контрольный срез)	4	Тест состоит из 4 вопросов: за 1 правильный ответ начисляется 1 балл.
6.	Посещаемость		5	5 баллов – студент посетил 90-100% занятий 4 балла – студент посетил 80-89% занятий 3 балла – студент посетил 70-79% занятий 2 балла – студент посетил 60-69% занятий 1 балл – студент посетил 50-59% занятий Если студент посетил менее 50% занятий, баллы не начисляются
7.	Премиальные баллы		5	5 баллов - присваиваются студентам, принявшим участие в научно-практических конференциях, студенческих олимпиадах.

8.	Ответ на экзамене	30	Студенту предлагается ответить на 3 теоретических и 3 практических вопроса экзаменационного билета (список вопросов предоставляется заранее): 25 - 30 баллов - студент правильно отвечает на все пять вопросов. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. При этом студент без затруднений демонстрирует практические навыки. 24-18 баллов - студент правильно отвечает на четыре вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но иногда возможны небольшие неточности, при этом, вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. Демонстрирует практические навыки на хорошем уровне. 17-10 баллов - студент правильно отвечает на три вопроса, при этом ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком. Или студент отвечает на все пять вопросов, но ответ выстроен не логично, есть ошибки в использовании научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения. Практические навыки вызывают затруднения, но с помощью преподавателя, студент выполняет их.
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тестирование

Тема 9. Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника

1. Какой формы разрез используют для рассечения собственной фасции при первичной хирургической обработке раны?

а) прямолинейный или Z-образный;

б) только прямолинейный;

в) в виде буквы «Н»;

г) дугообразный;

д) зигзагообразный.

2. Какой шов может быть использован для временной остановки кровотечения из краев раны мягких тканей лобно-теменно-затылочной области?

а) шов Шмидена;

б) шов Холстеда;

в) шов Гейденгайна–Гаккера;

г) шов Мультановского;

д) шов Розова.

3. Какие швы рекомендуется накладывать на рану бокового отдела лица для достижения хорошего косметического результата?

а) скобки Мишеля;

б) однорядный интрадермальный шов Холстеда;

в) двухрядный комбинированный шов Холстеда–Золтана;

г) пластиночный шов;

д) возможно применение всех вышеуказанных вариантов.

4. В чем непосредственная опасность даже незначительного послеоперационного кровотечения в ране переднего отдела шеи?

а) в вероятности сдавления трахеи и блуждающего нерва;

б) в смерти пострадавшего от кровопотери;

в) в возможности развитии гнойных осложнений;

г) в возможности развития воздушной эмболии;

д) все вышеуказанные осложнения чрезвычайно опасны.

5. При туалете культи средней трети плеча, где следует искать срединный нерв?

а) латерально от плечевой артерии;

б) медиальной от плечевой артерии;

в) кпереди от плечевой артерии;

г) кзади от плечевой артерии;

д) обычно кпереди, реже кзади от плечевой артерии.

Устный опрос с демонстрацией практических навыков

Тема 9. Оперативная хирургия и топографическая анатомия позвоночника

1. Назовите пять основных групп хирургического инструментария.
2. Перечислите нервы, образующиеся из заднего пучка плечевого сплетения.
3. Назовите клетчаточные пространства подключичной области.
4. Перечислите сумки плечевого сустава, сообщающиеся с его полостью.
5. Назовите внутричерепные гематомы, которые могут образовываться при травме головы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-8, ОПК-5)

1. Треугольники, фасции и клетчаточные пространства шеи.
2. Топографическая анатомия подподбородочного, поднижнечелюстного треугольников и треугольника Пирогова.
3. Топографическая анатомия сонного и лопаточно-трахеального треугольников.
4. Топография грудино-ключично-сосцевидной области.
5. Топографическая анатомия гортани и трахеи.

Типовые задания для зачета (ПК-8, ОПК-5)

1. Техника выполнения:

- инфильтрационной анестезии
- проводниковой анестезии

- по Лукашевичу-Оберсту
- спинальной анестезии
- эпидуральной анестезии.

2. Продемонстрируйте знание хирургического инструментария и умение им пользоваться.

3. Произведите перевязку:
- язычной артерии
- общей сонной артерии
- наружной сонной артерии.

Типовые вопросы экзамена (ПК-8, ОПК-5)

1. Топографическая анатомия грудной стенки и молочной железы. Хирургическая анатомия гнойных маститов. Принципы хирургического лечения.
2. Топографическая анатомия плевры и легких.
3. Топографическая анатомия переднего средостения.
4. Топографическая анатомия перикарда и сердца. Топографо-анатомическое обоснование пункций перикарда. Катетеризация полостей сердца и магистральных сосудов.
5. Топографическая анатомия заднего средостения.

Типовые задания для экзамена (ПК-8, ОПК-5)

1. Выполните:
- венепункцию
- пункцию подключичной вены
- пункцию бедренной вены

- венесекцию большой подкожной вены и поверхностных вен локтевой области

- паранефральную блокаду по А.В. Вишневскому

- шейную вагосимпатическую блокаду по А.В. Вишневскому

- коникотомию
- нижнюю трахеостомию.

2. Наложите кишечные швы:
- шов Ламбера

- шов Матешука

- шов Мультановского

- Z-образный шов

- кисетный шов

- шов Альберта

- шов Шмидена.

3. Проведите ушивание:

- раны тонкой кишки

- раны толстой кишки

- прободной язвы желудка

- раны сердца
- раны легкого
- раны печени.

4. Произведите аппендэктомию с обработкой культи червеобразного отростка лигатурным и лигатурно-погружным способами.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-8	Демонстрирует знание клинической анатомии внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; возрастных особенностей строения и топографии органов; демонстрирует умение использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области. Демонстрирует владение способами и методами постановки диагноза и лечения заболеваний; элементами методики обследования больного (пальпация, перкуссия) для определения топографии. Уверенно демонстрирует практические навыки.
	ОПК-5	Демонстрирует знание анатомо-физиологических, возрастных, половых, типовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека; демонстрирует умение препарировать тело человека, выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов. Демонстрирует владение навыками по постановке диагноза и планированию лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-8	Демонстрирует незнание клинической анатомии внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; возрастных особенностей строения и топографии органов; демонстрирует неумение использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области. Демонстрирует слабое владение способами и методами постановки диагноза и лечения заболеваний; элементами методики обследования больного (пальпация, перкуссия) для определения топографии. Не может продемонстрировать практические навыки
	ОПК-5	Демонстрирует незнание анатомо-физиологических, возрастных, половых, типовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека; демонстрирует неумение препарировать тело человека, выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции. Демонстрирует отсутствие навыков по постановке диагноза и планированию лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-8	Демонстрирует отличное знание клинической анатомии внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; возрастных особенностей строения и топографии органов; демонстрирует умение использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области. Демонстрирует владение способами и методами постановки диагноза и лечения заболеваний; элементами методики обследования больного (пальпация, перкуссия) для определения топографии. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно.

	ОПК-5	Демонстрирует отличное знание анатомо-физиологических, возрастных, половых, типовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека; демонстрирует умение препарировать тело человека, выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов. Демонстрирует отличное владение навыками по постановке диагноза и планированию лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов. Ответ построен логично, материал излагается четко.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-8	На хорошем уровне демонстрирует знание клинической анатомии внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; возрастных особенностей строения и топографии органов; демонстрирует умение использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для обоснования диагноза; для выбора рационального доступа; для способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и топографо-анатомическими особенностями области. Демонстрирует владение способами и методами постановки диагноза и лечения заболеваний; элементами методики обследования больного (пальпация, перкуссия) для определения топографии. Относительно свободно применяет основные знания и навыки дисциплины.
	ОПК-5	На хорошем уровне демонстрирует знание анатомо-физиологических, возрастных, половых, типовых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека; демонстрирует умение препарировать тело человека, выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции: послойное разъединение мягких тканей, завязывание узлов, послойное зашивание раны, снятие кожных швов. Демонстрирует хорошее владение навыками по постановке диагноза и планированию лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов. Ответ построен логично, материал излагается четко, возможны небольшие неточности.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-8	Демонстрирует частичное знание клинической анатомии внутренних органов; возрастных особенностей строения и топографии органов; не всегда правильно использует основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для обоснования диагноза, для способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями. Демонстрирует частичное владение способами и методами постановки диагноза и лечения заболеваний; элементами методики обследования больного (пальпация, перкуссия) для определения топографии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
	ОПК-5	Демонстрирует поверхностные знания в послойном строении тела человека. Не всегда правильно выполняет на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции. Демонстрирует владение некоторыми навыками по постановке диагноза и планированию лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов. Ответ не всегда логично выстроен, допущены ошибки в использовании научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-8	Демонстрирует поверхностное знание клинической анатомии внутренних органов; возрастных особенностей строения и топографии органов; неправильно использует основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для обоснования диагноза, для способа хирургического вмешательства; для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями. Демонстрирует поверхностное владение способами и методами постановки диагноза и лечения заболеваний; элементами методики обследования больного (пальпация, перкуссия) для определения топографии. Отказывается отвечать на дополнительные вопросы.
	ОПК-5	Демонстрирует незнание общих принципов послойного строения человеческого тела; демонстрирует неумение препарировать тело человека, выполнять на биологическом (учебном) материале отдельные хирургические приемы и операции. Демонстрирует отсутствие навыков по постановке диагноза и планированию лечения, пальпирования на человеке основных костных ориентиров, обрисовывания топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов. Демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и практических навыков.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html

2. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Т. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html

3. Каган И.И., Кирпатовский И.Д. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html

2. Лопухин Ю.М., Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427903.html

3. Лопухин Ю.М., Владимиров В.Г., Журавлев А.Г. Практикум по оперативной хирургии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html

4. Лопухин Ю.М., Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.